

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 15.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра цифровой экономики Медведева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
3	Институт цифровой экономики и инноваций	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение дисциплины "Макроэкономика" является формирование у студентов целостного представления о функционировании национальной экономики в целом, закономерностях экономических процессов и механизмах макроэкономического регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных макроэкономических понятий и показателей;
- освоение методов анализа макроэкономических процессов;
- понимание принципов функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- развитие навыков применения макроэкономических моделей;
- формирование представления о макроэкономической политике государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.1/Зн2 Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-10.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Второй семестр	144	4	67	3	32	32	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	32	32	23	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы макроэкономического анализа	33	1	12	12	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Предмет и методология макроэкономики	17,5	0,5	6	6	5	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели и субъекты	15,5	0,5	6	6	3	
Раздел 2. Макроэкономическая динамика и регулирование	29	1	10	10	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.1. Равновесие и нестабильность в экономике	15,5	0,5	5	5	5	
Тема 2.2. Экономическая политика	13,5	0,5	5	5	3	
Раздел 3. Международные аспекты макроэкономики	28	1	10	10	7	УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 3.1. Глобализация и национальная экономика	14,5	0,5	5	5	4	
Тема 3.2. Международные институты и устойчивое развитие**	13,5	0,5	5	5	3	
Итого	90	3	32	32	23	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы макроэкономического анализа

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Предмет и методология макроэкономики

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Отличия от микроэкономики
- Основные макроэкономические школы
- Методы исследования (моделирование, агрегирование)

Тема 1.2. Макроэкономические показатели и субъекты

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Система национальных счетов (ВВП, ВНД, ЧНП)
- Номинальные и реальные показатели
- Роль домохозяйств, фирм, государства и внешнего сектора

Раздел 2. Макроэкономическая динамика и регулирование

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Равновесие и нестабильность в экономике

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Модель AD-AS: равновесие и шоки
- Инфляция: виды, измерение, последствия
- Безработица: формы и естественный уровень

Тема 2.2. Экономическая политика

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инструменты денежно-кредитной политики

- Бюджетно-налоговая политика: дефицит и профицит
- Проблема координации политик (монетарной и фискальной)

Раздел 3. Международные аспекты макроэкономики

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Глобализация и национальная экономика

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- Платежный баланс и валютные курсы
- Влияние внешней торговли на ВВП
- Торговые конфликты и протекционизм

Тема 3.2. Международные институты и устойчивое развитие**

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Роль МВФ, ВБ и ВТО
- Глобальные дисбалансы (долговые кризисы)
- Цели устойчивого развития ООН в макроконтексте

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы макроэкономического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 1. Какой показатель отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год?

- а) Чистый национальный продукт
- б) Валовой внутренний продукт

- c) Национальный доход
- d) Личный располагаемый доход

2. 2. Что из перечисленного относится к инструментам денежно-кредитной политики Центрального банка?

- a) Изменение ставки подоходного налога
- b) Операции на открытом рынке
- c) Установление минимальной заработной платы
- d) Введение импортных пошлин

3. Какой вид безработицы связан с сезонными колебаниями производства?

- a) Фрикционная
- b) Структурная
- c) Циклическая
- d) Сезонная

4. 4. Как называется политика государства, направленная на сокращение денежной массы для борьбы с инфляцией?

- a) Экспансионистская
- b) Рестрикционная
- c) Протекционистская
- d) Либеральная

5. 5. Какой из перечисленных показателей используется для измерения инфляции?

- a) Индекс потребительских цен
- b) Коэффициент Джини
- c) Курс национальной валюты
- d) Уровень процентной ставки

6. 6. Что из перечисленного не включается в расчет ВВП?

- a) Покупка нового автомобиля
- b) Услуги парикмахера
- c) Покупка подержанного холодильника
- d) Строительство нового дома

7. 7. Как называется ситуация, когда высокий уровень инфляции сочетается с экономическим спадом?

- a) Дефляция
 - b) Стагфляция ✓
 - c) Рецессия
 - d) Депрессия
- a) Дефляция
 - b) Стагфляция
 - c) Рецессия
 - d) Депрессия

8. 8. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию издержек?

- a) Рост потребительских расходов
- b) Увеличение денежной массы
- c) Рост цен на энергоресурсы
- d) Снижение налогов

9. 9. Что показывает кривая Филлипса в краткосрочном периоде?

- a) Зависимость между инфляцией и безработицей
- b) Зависимость между спросом и предложением

- с) Зависимость между инвестициями и сбережениями
- д) Зависимость между экспортом и импортом

10. 10. Как называется политика государства, направленная на увеличение совокупного спроса в период спада?

- а) Монетарная
- б) Фискальная
- с) Валютная
- д) Внешнеторговая

Раздел 2. Макроэкономическая динамика и регулирование

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 16. Какие из перечисленных показателей относятся к системе национальных счетов?

- Уровень преступности
- Валовой внутренний продукт (ВВП)
- Чистый национальный доход
- Национальное богатство
- Индекс человеческого развития

2. 15. Что из перечисленного относится к функциям денег?

- а) Средство обращения
- б) Средство производства
- с) Средство потребления
- д) Средство налогообложения

3. Какие факторы влияют на величину совокупного спроса? (Выберите 3 варианта)

- Потребительские расходы
- Инвестиционные расходы
- Уровень технологического развития
- Государственные закупки
- Количество природных ресурсов

4. 18. Какие инструменты денежно-кредитной политики использует Центральный банк?

- Изменение нормы обязательных резервов
- Операции на открытом рынке
- Установление минимальной заработной платы
- Изменение учетной ставки
- Введение новых налогов

5. 19. Какие виды инфляции существуют по темпам роста цен? (Выберите 3 варианта)

- Умеренная (ползучая)
- Галопирующая
- Скрытая
- Гиперинфляция
- Структурная

6. 20. Какие элементы включает в себя государственный бюджет? (Выберите 2 варианта)

- Доходную часть
- Валютные резервы
- Расходную часть

Золотой запас

Кредитные ресурсы

7. Какие факторы могут ограничивать экономический рост?

Ограниченность природных ресурсов

Низкий уровень инвестиций

Высокий уровень потребления

Неразвитость инфраструктуры

Избыток рабочей силы

8. 24. Какие последствия может иметь девальвация национальной валюты?

Увеличение экспорта

Рост инфляции

Снижение безработицы

Удорожание импорта

Уменьшение государственного долга

Раздел 3. Международные аспекты макроэкономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 26. Какие элементы включает рынок труда? (Выберите 3 варианта)

Спрос на труд

Предложение труда

Производительность труда

Цена труда (зарплата)

Уровень квалификации

2. 27. Какие причины могут вызывать циклическую безработицу? (Выберите 2 варианта)

Экономический спад

Технологические изменения

Снижение совокупного спроса

Миграция рабочей силы

Изменение структуры спроса

3. Политика Центрального банка, направленная на увеличение денежной массы в экономике, называется _____ политикой.

31. Политика Центрального банка, направленная на увеличение денежной массы в экономике, называется _____ политикой.

4. 32. Разница между экспортом и импортом товаров и услуг в стране называется _____.

32. Разница между экспортом и импортом товаров и услуг в стране называется _____.

5. 33. Экономический показатель, измеряющий изменение стоимости жизни, называется _____.

33. Экономический показатель, измеряющий изменение стоимости жизни, называется _____.

6. 34. Ситуация, когда экономика одновременно переживает стагнацию и инфляцию, называется _____.

34. Ситуация, когда экономика одновременно переживает стагнацию и инфляцию, называется _____.

7. 35. Основной документ, отражающий доходы и расходы государства, называется _____.

35. Основным документом, отражающим доходы и расходы государства, называется _____.

8. 36. Процесс устойчивого снижения общего уровня цен в экономике называется _____.
36. Процесс устойчивого снижения общего уровня цен в экономике называется _____.
9. 37. Совокупность мер по регулированию государственных доходов и расходов называется _____ политикой.
37. Совокупность мер по регулированию государственных доходов и расходов называется _____ политикой.
10. 38. Экономическая теория, утверждающая необходимость государственного вмешательства в экономику, разработана _____.
38. Экономическая теория, утверждающая необходимость государственного вмешательства в экономику, разработана _____.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5

Вопросы/Задания:

1. ****Сравните**** макро- и микроэкономику: предмет, методы, ключевые проблемы.
- **Сравните**** макро- и микроэкономику: предмет, методы, ключевые проблемы.
2. ****Назовите**** основные макроэкономические школы и их различия в подходах.
3. ****Объясните****, почему в макроэкономике используется агрегирование. Приведите примеры.
4. ****Как рассчитывается**** ВВП по доходам и расходам? В чем разница между ВВП и ВНД?
5. ****Почему**** номинальный ВВП может расти, а реальный — снижаться? Приведите пример.
6. ****Какие субъекты**** формируют макроэкономическую систему? Опишите их взаимодействие.
7. ****Приведите примеры**** экзогенных и эндогенных факторов в макроэкономических моделях.
8. ****Объясните****, почему кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон.
9. ****Объясните****, почему кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон.
10. ****В чем разница**** между краткосрочным и долгосрочным совокупным предложением (AS)?
11. ****Опишите****, как шоки предложения (например, нефтяной кризис) влияют на экономику.

12. ****Почему**** в некоторых странах высокая инфляция сопровождается стагнацией (стагфляция)?
13. ****Сравните**** инфляцию спроса и инфляцию издержек. Какая опаснее для экономики?
14. ****Как измеряется**** безработица? Почему официальный уровень может занижать реальные показатели?
15. ****Какие виды**** безработицы вы знаете? Как государство может снизить структурную безработицу?
16. ****Объясните**** взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). Актуальна ли она сегодня?
17. ****Что такое**** естественный уровень безработицы? Может ли он быть равен нулю?
18. ****Опишите фазы**** экономического цикла. Какие индикаторы предсказывают рецессию?
19. ****Какие факторы**** определяют экономический рост? Сравните экстенсивный и интенсивный рост.
20. ****Почему**** одни страны богатеют, а другие остаются бедными (гипотеза конвергенции)?
21. ****Как Центробанк**** влияет на экономику через процентные ставки? Что такое «политика дорогих денег»?
22. ****Какие инструменты**** бюджетно-налоговой политики вы знаете? Когда эффективнее снижать налоги, а когда — увеличивать госрасходы?
23. ****В чем риски**** большого госдолга? Может ли он быть полезным?
24. ****Почему**** в кризисы правительства увеличивают дефицит бюджета? Каковы последствия?
25. ****Как связаны**** денежная масса и инфляция (уравнение Фишера)? Всегда ли рост денег ведет к инфляции?
26. ****Что показывает**** платежный баланс? Почему он всегда сбалансирован?
27. ****Как определяется**** валютный курс? Почему курс рубля или евро может резко колебаться?
28. ****Какие последствия**** для экономики имеет девальвация национальной валюты?
29. ****Почему**** одни страны поддерживают плавающий курс, а другие — фиксированный?

30. ****Как влияет**** рост экспорта на ВВП? Может ли страна иметь положительное сальдо торгового баланса, но при этом беднеть?

31. ****В чем плюсы**** и минусы протекционизма? Сравните с политикой свободной торговли.

32. ****Как санкции**** влияют на макроэкономику страны? Приведите пример (Россия, Иран и др.).

33. ****Почему**** Китай накапливает валютные резервы? Какие риски это создает?

34. ****Какую роль**** играют МВФ и Всемирный банк в мировой экономике? Критика их политики.

35. ****Что такое**** торговый дефицит? Всегда ли он вреден для экономики?

36. ****Почему**** глобализация усиливает макроэкономическую нестабильность?

37. 37. ****Почему**** в России высокая инфляция (2020-е годы), несмотря на низкий рост экономики?

38. ****Может ли**** государство одновременно снижать инфляцию и безработицу? Аргументируйте.

39. ****Как пандемия**** COVID-19 изменила макроэкономическую политику стран?

40. ****Какие глобальные**** риски (климат, технологии, долги) сильнее всего повлияют на экономику в ближайшие 10 лет?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макроэкономика: Пособие для семинарских занятий / Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 384 с. - 978-5-16-012408-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1219/1219412.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник,. - Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика - Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - 978-5-4486-0701-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 с. - 978-5-238-01524-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028515.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Никитина, Н.И. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Н.И. Никитина, П.А. Патрон. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - 978-5-906783-16-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0672/672941.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алферова Л. А. Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А.. - Москва: ТУСУР, 2018. - 88 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313079.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Ершова,, Н. А. Макроэкономика: учебное пособие / Н. А. Ершова,, С. Н. Павлов,. - Макроэкономика - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 72 с. - 978-5-93916-903-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Алферова Л. А. Экономическая теория (микро- и макроэкономика): методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Кернякевич П. С.. - Москва: ТУСУР, 2018. - 155 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/312938.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Васильева,, О. В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика, профиль «экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева,, М. С. Пантелеева,. - Макроэкономика - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 76 с. - 978-5-7264-1885-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79886.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ*

2. <https://lanbook.com/> - Издательство «Лань»

3. <https://rosstat.gov.ru/> - Росстат

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)